

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI							
Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych							
Pytania		tak	raczej tak	raczej nie	nie	suma ważnych odpowiedzi	średnia ocena
		5	4	3	2		
1.	Czy prowadzący zapoznał studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych z programem zajęć podczas pierwszego spotkania?	2120	107	14	20	2261	4,91
2.	Czy zajęcia były realizowane zgodnie z planem zajęć?	2088	145	11	15	2259	4,91
3.	Czy zajęcia były prowadzone w sposób jasny, zrozumiały i uporządkowany?	1934	212	56	46	2248	4,79
4.	Czy prowadzący traktował studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych z szacunkiem?	2056	135	19	25	2235	4,89
5.	Czy kryteria oceniania były przejrzyste i obiektywne?	2010	167	39	26	2242	4,86
6.	Czy polecił(a)by Pan(i) prowadzącego ten przedmiot?	1930	201	57	70	2258	4,77
WNIOSKI							
<p>W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunkach koordynowanych przez Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych ankietujący bardzo wysoko ocenili sposób prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich. Średnie ocen w poszczególnych pytaniach wynosiły od 4,77 do 4,91. Są to oceny wyższe niż oceny za analogiczny okres poprzedniego roku akademickiego. Zamieszczono ponadto zdecydowanie większą liczbę odpowiedzi niż w analogicznym okresie poprzedniego roku akademickiego, co dobrze świadczy o staraniach Wydziału ukierunkowanych na zachęcanie studentów do aktywnego udziału w procesie doskonalenia jakości kształcenia poprzez wyrażenie swoich opinii w ankietach. Najwyżej ocenione zostało zapoznanie studentów / doktorantów / uczestników studiów podyplomowych z programem zajęć (4,91), realizacja zajęć zgodnie z planem (4,91) oraz traktowanie studentów / doktorantów / uczestników studiów podyplomowych z szacunkiem (4,89). Również na bardzo wysokim poziomie ankietowani ocenili przejrzystość i obiektywność kryteriów oceniania (4,86) oraz sposób prowadzenia zajęć (4,79). Najniższa, choć również wysoka ocena (4,77) dotyczy powtórnego wyboru zajęć - na 2258 odpowiedzi aż 2131 (94,4%) odpowiedzi to: tak i raczej tak. Niemniej jednak zdarzają się wśród ankietowanych odpowiedzi negatywne. Dlatego też szczegółowo analizowane są dane dotyczące poszczególnych przedmiotów w kontekście wyników ankiet nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. W przypadku stwierdzenia niezadowolających wyników, przeprowadzone są rozmowy z pracownikami oraz wdrażany jest program naprawczy polegający na identyfikacji nieprawidłowości oraz ich wyeliminowaniu. Biorąc pod uwagę liczbę studentów kierunków studiów koordynowanych przez Wydział oraz liczbę odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie, można uznać, że jakość prowadzonych zajęć jest na bardzo wysokim poziomie.</p>							

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI	
Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych	
7.	Prosimy o dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego
WNIOSKI	
<p>W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 studenci kierunków studiów koordynowanych przez Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych zamieścili łącznie 332 komentarzy zawierających uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące nauczycieli akademickich oraz prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych. Jest to wzrost o 62% w stosunku do semestru letniego roku akademickiego 2022/2023. Dane te świadczą pozytywnie o zaangażowaniu studentów w proces doskonalenia jakości kształcenia jednak należy zintensyfikować działania ukierunkowane na zachęcanie studentów do przekazywania uwag i spostrzeżeń dotyczących zajęć dydaktycznych. Należy podkreślić, że aż 278 (84%) komentarzy dotyczących zajęć realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 cechuje jednoznacznie pozytywny charakter, a jedynie 24 (7%) komentarzy wskazuje na możliwe pola do poprawy jakości kształcenia. 30 (9%) komentarzy ma charakter niejednoznaczny (np. „”, „10-Oct”) lub nie odnosi się bezpośrednio do prowadzonych zajęć. Wśród ocenianych nauczycieli akademickich znalazły się osoby, które otrzymały bardzo liczne komentarze pozytywne – nawet 20. Pozytywnie oceniane były również osoby zatrudniane do realizacji zajęć w oparciu o umowy cywilno-prawne. Przypadki ocen negatywnych miały w większości charakter jednostkowy, natomiast w przypadku powtarzających się komentarzy negatywnych danego pracownika przeprowadzono szczegółową analizę ukierunkowaną na zidentyfikowanie i wyeliminowanie nieprawidłowości. Zdarzały się też opinie zarówno pozytywne jak i negatywne dotyczące tego samego pracownika. Wszystkie zamieszczone uwagi i komentarze stanowią bardzo ważną informację zwrotną dla prowadzących zajęcia, a także dla osób odpowiedzialnych za przydzielanie pracownikom zajęć dydaktycznych w latach kolejnych. Uzyskane uwagi i komentarze są wykorzystane w celu poprawy jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych.</p>	

Wnioski	Wyniki ankietyzacji praktyki zawodowej w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 obejmowały dziewięć kierunków studiów realizujące w tym okresie praktyki zawodowe. Zdecydowana większość z zamieszczone ocen to oceny najwyższe z możliwych tj. 5.0. Wyłącznie oceny 5.0 uzyskały kierunki: chemia, innowacyjne technologie i nowoczesne materiały oraz matematyka. W pozostałych przypadkach średnie ocen dla poszczególnych pytań oscylowały pomiędzy 4.13, a 5.0, za wyjątkiem kierunku fizyka, gdzie odpowiedzi udzielił tylko jeden student i ocenił poszczególne pytania na 5.0 lub 4.0.
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------