

## **INSTRUKCJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ III**

**(w odniesieniu do grupy zajęć B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne)**

**Dla studentów dwuletnich studiów magisterskich (II stopnia) odbywających praktykę zawodową ciągłą w szkole ponadpodstawowej na kierunkach ze specjalnością nauczycielską:**

**Filologia angielska, Filologia germańska,  
Filologia polska, Historia, Chemia, Fizyka, Wychowanie fizyczne,  
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej**

### **I. Informacje wstępne**

1. Zgodnie z przyjętym programem studiów, w oparciu o standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela oraz regulamin praktyk obowiązujący w Uczelni, student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej ciągłej. Instytucjami, w których student może odbywać niniejszą praktykę są szkoły ponadpodstawowe.
2. Praktyki mogą odbywać się w szkołach ponadpodstawowych spełniających kryteria umożliwiające praktykantom realizację wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Powinny dysponować odpowiednim zapleczem lokalowym oraz pedagogiczno-dydaktycznym. Szkoły zapewniają praktykantom dostęp do odpowiednio uposażonych pracowni przedmiotowych, pokoju nauczycielskiego, gabinetu pedagoga szkolnego ewentualnie gabinetu psychologa.
3. Praktyka ciągła realizowana jest w semestrze 2, w wymiarze 15 godzin (1 tydzień). Wymiar realizacyjny praktyki jest zgodny z programem studiów dla poszczególnych kierunków ze specjalnościami nauczycielskimi.
4. Praktyki stanowią integralną część procesu dydaktycznego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
5. Z ramienia szkoły praktykantami opiekują się wyznaczeni przez dyrektora szkoły nauczyciele. Zalecana jest opieka ze strony nauczyciela-wychowawcy, psychologa czy pedagoga szkolnego. W przypadku wychowawcy powinien być to nauczyciel w stopniu mianowanym, natomiast w przypadku psychologa czy pedagoga posiadać pięcioletni staż pracy.
6. Z ramienia Uczelni praktykantami opiekują się wyznaczeni nauczyciele akademicy.

## **II. Cele praktyki:**

Celami praktyki jest przygotowanie studentki/studenta do realizacji zadań zawodowych: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających z zawodu nauczyciela. W tym:

- zapoznanie się z organizacją pracy szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania,
- umożliwienie kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami,
- weryfikacja własnych predyspozycji do wykonywania zawodu,
- poznanie zakresu form pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanych w szkole,
- gromadzenie doświadczenia powiązanego z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.

## **III. Efekty uczenia się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- a) B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
- b) B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
- c) B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- a) B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
- b) B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
- c) B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
- d) B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
- e) B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
- f) B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- a) B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

#### **IV. Szczegółowe zadania realizowane podczas praktyki:**

W trakcie odbywania praktyk studentka/student:

- zapoznaje się ze specyfiką pracy szkoły ponadpodstawowej, w szczególności z:
  - zadaniami charakterystycznymi dla tego typu placówki,
  - środowiskiem działania szkoły,
  - organizacją szkoły,
  - statutem szkoły,
  - planem pracy szkoły,
  - programem wychowawczo-profilaktycznym,
  - bezpieczeństwem uczniów w szkole i poza nią,
  - rolą i zadaniami działających w szkole organów społecznych.
- obserwuje pracę opiekuńczo-wychowawczą nauczycieli, w tym prowadzone przez nich lekcje wychowawcze oraz pozalekcyjne działania opiekuńczo-wychowawczych,
- obserwuje aktywność uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poznaje zainteresowania uczniów i wzajemne relacje pomiędzy nimi,
- samodzielnie przygotowuje, przeprowadza i ewaluje przynajmniej jedną lekcję wychowawczą,
- zapoznaje się z realizacją zasad edukacji włączającej w odniesieniu do wybranych przedmiotów,
- w miarę możliwości obserwuje pracę pedagoga lub psychologa w szkole oraz zespołu wychowawców.

#### **V. Organizacja praktyki:**

1. Student odbywa praktykę na podstawie umowy o organizację praktyk ciągłych zawartą pomiędzy Uczelnią a placówką.
2. Absencję podczas trwania praktyki student usprawiedliwia zwolnieniem lekarskim lub dokumentem urzędowym przedstawionym dyrektorowi szkoły oraz opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni. Opuszczone dni powinny być odrobione w uzgodnieniu z opiekunem praktyk zarówno z ramienia szkoły jak i Uczelni.
3. Nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje niezaliczenie praktyki.

#### **VI. Przebieg praktyki:**

Obowiązkiem studentki/studenta jest:

- zapoznanie się z instrukcją praktyk,
- realizacja praktyki w wymiarze 15 godzin w semestrze 2 w terminie ustalonym przez Uczelnię,
- zapoznanie się z dokumentami, warunkami, bazą, wyposażeniem, strukturą organizacyjną placówki,
- hospitowanie prowadzonych przez nauczyciela zajęć wychowawczych,

- aktywne uczestnictwo w działaniach wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych podejmowanych w placówce,
- samodzielne przeprowadzenie przynajmniej jednej lekcji wychowawczej,
- systematyczne prowadzenie portfolio, w którym studentka/student opisuje zadania wynikające z punktu IV niniejszej instrukcji. Opis zadań w portfolio musi zawierać termin i obszar zrealizowanych zadań,
- analizowanie i podsumowanie przebiegu praktyki z opiekunem z ramienia Uczelni.

## **VII. Zadania opiekuna praktyk w szkole:**

1. Zadania opiekuna wynikają z zadań szczegółowych realizowanych przez studenta w czasie praktyki. W szczególności odnoszą się do:

- zapoznania studenta ze specyfiką i zadaniami szkoły, w tym obowiązującymi w szkole dokumentami oraz realizowanymi programami
- opieki w wymiarze dydaktycznym oraz psychologiczno-pedagogicznym
- umożliwienia studentowi obserwacji i prowadzenia lekcji wychowawczych oraz pozalekcyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych
- włączenia studenta do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- koordynowania samodzielnej pracy studenta
- zaliczenia praktyki (uzupełnienie „Karty zaliczenia efektów”, „Oceny praktyki zawodowej”, sprawdzenie dziennika praktyk)

## **VIII. Zaliczenie praktyk:**

1. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie zrealizowanych efektów uczenia się, pozytywnej oceny praktyki oraz dokumentacji praktyki:

- a) „Karty zaliczenia efektów uczenia się” wypełnionej przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły wraz z oceną osiągniętych efektów (ocena wg skali stopni używanej na Uczelni: 5.0; 4.5; 4.0; 3.5; 3.0; 2.0)
- b) „Oceny praktyki zawodowej” wraz z opinią opiekuna z ramienia szkoły (ocena wg skali stopni używanej na Uczelni);
- c) dziennika praktyki poświadczonego przez szkołę;
- d) scenariusza przeprowadzonych zajęć wychowawczych z ich oceną, wystawioną przez opiekuna z ramienia placówki,
- e) zgromadzonego w czasie odbywania praktyki portfolio (do wglądu),
- f) pisemnego sprawozdania z praktyki zawierającego własne refleksje na temat:
  - analizowanej w trakcie praktyki dokumentacji placówki,
  - hospitowanych zajęć programowych i/lub pozaprogramowych,
  - przeprowadzonych przez siebie zajęć,

- obserwowanej w czasie trwania praktyki grupy rówieśniczej (klasy szkolnej),
- spostrzeżeń związanych z wykonanymi podczas praktyki zadaniami.

2. Pełną dokumentację z przebiegu praktyki należy przedstawić opiekunowi praktyki z ramienia uczelni w ciągu tygodnia od zakończenia praktyki. Studenci studiów niestacjonarnych składają wymagane dokumenty na najbliższym zjeździe po zakończonej praktyce.

### **IX. Dokumentacja praktyki dydaktycznej:**

1. Instrukcja przebiegu praktyk obowiązująca studentów i nauczycieli będących opiekunami praktyk.
2. Dziennik praktyk.
3. „Karta zaliczenia efektów uczenia się” oraz „Ocena praktyki zawodowej”, wypełnione przez opiekuna z ramienia szkoły. Na tej podstawie koordynator z ramienia Uczelni wpisuje zaliczenie. Dokumenty w/w są przekazywane później doteczki osobowej studenta.
4. „Zaliczenie praktyki studenckiej ciągłej” (zaliczenie wpisywane przez nauczyciela akademickiego na podstawie „Karty zaliczenia efektów uczenia się” i „Oceny praktyki zawodowej” oraz dziennika praktyk).

### **X. Uwagi dodatkowe:**

1. Dyrektor szkoły zapewnia warunki realizacji praktyki, które umożliwią praktykantom pełne wykonanie zadań.
2. W czasie trwania praktyki studenci są zobowiązani do przestrzegania dyscypliny i regulaminu pracy obowiązującego w szkole.
3. Konspekt lekcji w formie pisemnej powinien być przedstawiony szkolnemu opiekunowi praktyki do zatwierdzenia nie później niż w przeddzień prowadzonej lekcji. Zatwierdzenie konspektu jest równoznaczne z dopuszczeniem praktykanta do prowadzenia lekcji.

## KARTA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

(specjalność nauczycielska; studia II stopnia)

Dyrekcja Zakładu Pracy zaświadcza, że student .....

odbył praktykę zawodową w okresie od ..... do .....

**W czasie trwania praktyki zawodowej student utrwalił wiedzę oraz zdobył następujące umiejętności i kompetencje społeczne:**

Lp.	1.Wiedza; 2. Umiejętności; 3. Kompetencje społeczne	Zaliczone Ocena: 5.0; 4.5; 4.0; 3.5; 3.0	Niezaliczone Ocena: 2.0
1.	<b>Student zna i rozumie:</b> B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają		
	B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego		
	B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią		
2.	<b>Student potrafi:</b> B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze		
	B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów		
	B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas		
	B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- wychowawczych nauczycieli, w		

	tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich		
	B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych		
	B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.		
<b>3.</b>	<b>Student jest gotów do:</b>  B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy		

## II. Ocena praktyki: .....

.....

Opiekun praktykanta z ramienia Zakładu

.....

Dyrektor Zakładu Pracy

.....

Opiekun praktykanta z ramienia Uczelni

## **INSTRUKCJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ IV**

**(w odniesieniu do grupy zajęć D. Przygotowanie dydaktyczne dla nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć)**

**Dla studentów dwuletnich studiów magisterskich (II stopnia) odbywających praktykę zawodową ciągłą w szkole ponadpodstawowej na kierunkach ze specjalnością nauczycielską:**

**Filologia angielska, Filologia germańska,  
Filologia polska, Historia, Chemia, Fizyka, Wychowanie fizyczne,  
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej**

### **I. Informacje wstępne:**

1. Zgodnie z przyjętym programem studiów, w oparciu o standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela oraz regulamin praktyk obowiązujący w Uczelni, student zobowiązany jest do odbycia:
  - a) **ćwiczeń metodycznych w szkole (praktyki dydaktycznej śródrocznej)** – w wymiarze 30 godzin;
  - b) **praktyki dydaktycznej ciągłej** – w wymiarze 60 godzin (3 tygodnie).
2. **Praktyka śródroczna** odbywa się w ciągu roku akademickiego jako element zajęć z dydaktyki przedmiotowej w semestrze 2 – w szkole ponadpodstawowej, przy udziale nauczyciela akademickiego, nauczyciela przedmiotu w szkole oraz grupy studentów.
3. **Praktyka ciągła** realizowana jest w październiku w semestrze 3 – w szkole ponadpodstawowej w oparciu o uczelniane skierowanie na praktykę.
4. Podczas realizacji **praktyki ciągłej** studenta obowiązuje 4-godzinny dzień pracy.
5. Praktyki stanowią integralną część procesu dydaktycznego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
6. Praktyki mogą odbywać się w szkołach ponadpodstawowych spełniających kryteria umożliwiające praktykantom realizację wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Powinny dysponować odpowiednim zapleczem lokalowym oraz pedagogiczno-dydaktycznym. Szkoły zapewniają praktykantom dostęp do odpowiednio wyposażonych pracowni przedmiotowych (pomoce dydaktyczne, w tym multimedia), a w przypadku praktyk śródrocznych pomieszczenia, w którym możliwe będzie przeanalizowanie hospitowanej czy prowadzonej przez studentów lekcji.
7. Z ramienia szkoły praktykantami opiekują się wyznaczeni przez dyrektora szkoły nauczyciele. Opiekunem może zostać nauczyciel w stopniu mianowanym, posiadający uprawnienia do nauczania danego przedmiotu.

8. Z ramienia Uczelni praktykantami opiekują się wyznaczeni nauczyciele akademicy.

## **II. Cele praktyki:**

1. Zapoznanie się studenta z organizacją pracy szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami oraz metodami nauczania i wychowania.
2. Kształtowanie i rozwój umiejętności dydaktyczno-wychowawczych studenta w bezpośrednim kontakcie z uczniami.
3. Weryfikacja przez studenta własnych predyspozycji do wykonywania zawodu.

## **III. Efekty uczenia się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:**

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
  - a) D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
  - b) D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
  - c) D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
  - a) D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
  - b) D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
  - c) D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
  - a) D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

## **IV. Szczegółowe zadania realizowane przez studenta podczas praktyk:**

1. Zapoznanie się z:
  - a) instrukcją praktyk;
  - b) zadaniami i obowiązkami związanymi z praktyką;
  - c) regulaminem szkoły, w której odbywa się praktyka;
  - d) sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy szkoły lub placówki dydaktycznej;

- e) pracą nauczyciela przedmiotu;
  - f) wewnątrzszkolnym systemem oceniania;
  - g) zasadami prowadzenia podstawowej dokumentacji związanej z procesem dydaktycznym.
2. Obserwacja (w miarę możliwości) pracy zespołu wychowawców klas oraz samorządu uczniowskiego.
  3. Obserwacja zajęć przedmiotowych.
  4. Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurach na przerwach międzylekcyjnych.
  5. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
  6. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem dostępnej infrastruktury pracowni przedmiotowej oraz zasobów biblioteki szkolnej; analiza przebiegu zajęć.
  7. Praca indywidualna z uczniami (diagnozowanie zdolności i potrzeb, projektowanie i realizowanie zajęć z wybranym uczniem lub grupą uczniów).
  8. Udział w spotkaniach zespołu przedmiotowego (w miarę możliwości).
  9. Podsumowanie praktyk przy udziale nauczyciela-opiekuna praktyki, nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za przygotowanie nauczycielskie studentów.

#### **V. Organizacja praktyk:**

1. Student odbywa praktykę na podstawie umowy o organizację praktyk ciągłych zawartą pomiędzy Uczelnią a placówką.
2. Absencję podczas trwania praktyki student usprawiedliwia zwolnieniem lekarskim lub dokumentem urzędowym przedstawionym dyrektorowi szkoły oraz opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni. Opuszczone dni powinny być odrobione w uzgodnieniu z opiekunem praktyk zarówno z ramienia szkoły jak i Uczelni.
3. Nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje niezaliczenie praktyki.

#### **VI. Przebieg praktyk:**

1. W ramach **praktyki śródrocznej** student:
  - a) obserwuje przedmiotowe lekcje nauczycieli i wyciąga wnioski z obserwacji;
  - b) samodzielnie przygotowuje, przeprowadza i ewaluje przynajmniej jedną lekcję przedmiotową;
  - c) obserwuje lekcje pozostałych studentów z grupy, bierze udział w ewaluacji tych lekcji.
2. W ramach **praktyki ciągłej** student:
  - a) prowadzi 20 lekcji; zaleca się, aby lekcje były zróżnicowane pod względem treści nauczania, jak i pod względem metodycznym (różne typy lekcji, metody, formy, techniki itp.); wskazane jest przeprowadzenie lekcji poświęconych poprawie prac klasowych i domowych, które student samodzielnie zadał, sprawdził, ocenił i przygotował informację zwrotną dla ucznia;

- b) obserwuje 20 godzin lekcji przedmiotu i godzin wychowawczych nauczyciela-opiekuna praktyk, innych nauczycieli, a także – w miarę możliwości – innych praktykantów i wyciąga wnioski z obserwacji;
- c) poświęca 10 godzin na asystowanie nauczycielowi, prowadząc zajęcia spersonalizowane z jednym, wskazanym przez nauczyciela uczniem z uwzględnieniem zasad edukacji włączającej (w tym: obserwuje jego aktywność, diagnozuje problemy, potrzeby i zdolności, projektuje indywidualne działania, prowadzi kilka zajęć, ewaluuje je) lub z grupą uczniów, np. w ramach kół zainteresowań lub realizacji szkolnych projektów edukacyjnych;
- d) pozostałe 10 godzin przeznacza na:
  - ustalenie planu praktyki z opiekunem,
  - aktywne uczestniczenie w życiu szkoły: dyżury, wycieczki, zespoły przedmiotowe i zadaniowe (w miarę możliwości), różne formy współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, apele, zajęcia pozalekcyjne, imprezy szkolne, spotkania samorządu uczniowskiego,
  - analizę sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk zawodowych (pod kierunkiem opiekuna praktyk, psychologa i pedagoga szkolnego oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego – podczas konsultacji na Uczelni),
  - zapoznanie się z treściami nauczania w okresie objętym praktyką (planem dydaktycznym), z dziennikiem lekcyjnym, z zeszytami uczniów, podręcznikami, przewodnikami, wyposażeniem pracowni, zasobami i organizacją pracy biblioteki szkolnej,
  - omawianie lekcji obserwowanych, przygotowanych i przeprowadzonych.

## **VII. Zadania opiekuna praktyk w szkole:**

1. Zadania opiekuna wynikają z zadań szczegółowych realizowanych przez studenta w czasie praktyki. W szczególności odnoszą się do:

- zapoznania studenta ze specyfiką i zadaniami szkoły, w tym obowiązującymi w szkole dokumentami, realizowanymi programami, wewnątrzszkolnym systemem oceniania itp.
- opieki w wymiarze dydaktycznym (przygotowanie do hospitacji i prowadzenia zajęć)
- włączenia studenta (w miarę możliwości) do pracy zespołu przedmiotowego, zajęć pozalekcyjnych czy współpracy z samorządem uczniowskim
- włączenia studenta do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- koordynowania samodzielnej pracy studenta
- zaliczenia praktyki (uzupełnienie „Karty zaliczenia efektów”, „Oceny praktyki zawodowej”, sprawdzenie dziennika praktyk)

### **VIII. Zaliczenie praktyki:**

1. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie pozytywnej oceny praktyki oraz dokumentacji praktyki:
  - a) „Karty zaliczenia efektów uczenia się” wypełnionej przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły wraz z oceną osiągniętych efektów (ocena wg skali stopni używanej na Uczelni: 5.0; 4.5; 4.0; 3.5; 3.0; 2.0)
  - b) „Oceny praktyki zawodowej” wraz z opinią opiekuna z ramienia szkoły (ocena wg skali stopni używanej na Uczelni);
  - c) dziennika praktyki poświadczonego przez szkołę;
  - d) konspektów lekcji;
  - e) notatek z hospitowanych lekcji (do wglądu).
2. Pełną dokumentację z przebiegu praktyki należy przedstawić opiekunowi praktyki z ramienia uczelni w ciągu tygodnia od zakończenia praktyki. Studenci studiów niestacjonarnych składają wymagane dokumenty na najbliższym zjeździe po zakończonej praktyce.

### **IX. Dokumentacja praktyki dydaktycznej:**

1. Instrukcja przebiegu praktyk obowiązująca studentów i nauczycieli będących opiekunami praktyk.
2. Dziennik praktyk.
3. „Karta zaliczenia efektów uczenia się” oraz „Ocena praktyki zawodowej”, wypełnione przez opiekuna z ramienia szkoły. Na tej podstawie koordynator z ramienia Uczelni wpisuje zaliczenie. Dokumenty w/w są przekazywane później doteczki osobowej studenta.
4. „Zaliczenie praktyki studenckiej ciągłej” (zaliczenie wpisywane przez nauczyciela akademickiego na podstawie „Karty zaliczenia efektów uczenia się” i „Oceny praktyki zawodowej” oraz dziennika praktyk).

### **X. Uwagi dodatkowe:**

1. Dyrektor szkoły zapewnia warunki realizacji praktyki, które umożliwią praktykantom pełne wykonanie zadań.
2. W czasie trwania praktyki studenci są zobowiązani do przestrzegania dyscypliny i regulaminu pracy obowiązującego w szkole.
3. Konspekt lekcji w formie pisemnej powinien być przedstawiony szkolnemu opiekunowi praktyki do zatwierdzenia nie później niż w przeddzień prowadzonej lekcji. Zatwierdzenie konspektu jest równoznaczne z dopuszczeniem praktykanta do prowadzenia lekcji.

# KARTA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

## Praktyka dydaktyczna

(specjalność nauczycielska; studia II stopnia)

Dyrekcja Zakładu Pracy zaświadcza, że student .....  
odbył praktykę zawodową w okresie od ..... do .....

**W czasie trwania praktyki zawodowej student utrwalił wiedzę oraz zdobył następujące umiejętności i kompetencje społeczne:**

Lp.	1.Wiedza; 2. Umiejętności; 3. Kompetencje społeczne	Zaliczone Ocena: 5.0; 4.5; 4.0; 3.5; 3.0	Niezaliczone Ocena: 2.0
1.	<b>Student zna i rozumie:</b> D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty		
	D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty		
	D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty		
2.	<b>Student potrafi:</b> D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej		
	D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć		
	D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz		

	nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk		
<b>3.</b>	<b>Student jest gotów do:</b>  D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych		

**II. Ocena praktyki:** .....

.....

Opiekun praktykanta z ramienia Zakładu

.....

Dyrektor Zakładu Pracy

.....

Opiekun praktykanta z ramienia Uczelni

**- *Specjalność nauczycielska***

**INSTRUKCJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ IV**  
**(w odniesieniu do grupy zajęć D. Przygotowanie dydaktyczne dla nauczania**  
**kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć)**  
**Dla studentów dwuletnich studiów magisterskich (II stopnia) odbywających praktykę**  
**zawodową ciągłą w szkole podstawowej na kierunku Fizyka ze specjalnością**  
**nauczycielską: Przyroda**

**XI. Informacje wstępne:**

9. Zgodnie z przyjętym programem studiów, w oparciu o standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela oraz regulamin praktyk obowiązujący w Uczelni, student zobowiązany jest do odbycia:
  - c) **ćwiczeń metodycznych w szkole (praktyki dydaktycznej śródrocznej)** – w wymiarze 30 godzin;
  - d) **praktyki dydaktycznej ciągłej** – w wymiarze 60 godzin (2 tygodnie).
10. **Praktyka śródroczna** odbywa się w ciągu roku akademickiego jako element zajęć z dydaktyki przedmiotowej w semestrze 2 – w szkole podstawowej, przy udziale nauczyciela akademickiego, nauczyciela przedmiotu w szkole oraz grupy studentów.
11. **Praktyka ciągła** realizowana jest w październiku w semestrze 2 – w szkole podstawowej w oparciu o uczelniane skierowanie na praktykę.
12. Podczas realizacji **praktyki ciągłej** studenta obowiązuje 3-godzinny dzień pracy.
13. Praktyki stanowią integralną część procesu dydaktycznego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
14. Praktyki mogą odbywać się w szkołach podstawowych spełniających kryteria umożliwiające praktykantom realizację wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Powinny dysponować odpowiednim zapleczem lokalowym oraz pedagogiczno-dydaktycznym. Szkoły zapewniają praktykantom dostęp do odpowiednio wyposażonych pracowni przedmiotowych (pomoce dydaktyczne, w tym multimedia), a w przypadku praktyk śródrocznych pomieszczenia, w którym możliwe będzie przeanalizowanie hospitowanej czy prowadzonej przez studentów lekcji.
15. Z ramienia szkoły praktykantami opiekują się wyznaczeni przez dyrektora szkoły nauczyciele. Opiekunem może zostać nauczyciel w stopniu mianowanym, posiadający uprawnienia do nauczania danego przedmiotu.
16. Z ramienia Uczelni praktykantami opiekują się wyznaczeni nauczyciele akademicy.

**XII. Cele praktyki:**

4. Zapoznanie się studenta z organizacją pracy szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami oraz metodami nauczania i wychowania.
5. Kształtowanie i rozwój umiejętności dydaktyczno-wychowawczych studenta w bezpośrednim kontakcie z uczniami.
6. Weryfikacja przez studenta własnych predyspozycji do wykonywania zawodu.

### **XIII. Efekty uczenia się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:**

4. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
  - d) E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
  - e) E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
  - f) E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.
5. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
  - d) E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
  - e) E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
  - f) E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
6. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
  - b) E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

### **XIV. Szczegółowe zadania realizowane przez studenta podczas praktyk:**

10. Zapoznanie się z:
  - h) instrukcją praktyk;
  - i) zadaniami i obowiązkami związanymi z praktyką;
  - j) regulaminem szkoły, w której odbywa się praktyka;
  - k) sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy szkoły lub placówki dydaktycznej;
  - l) pracą nauczyciela przedmiotu;
  - m) wewnątrzszkolnym systemem oceniania;
  - n) zasadami prowadzenia podstawowej dokumentacji związanej z procesem dydaktycznym.

11. Obserwacja (w miarę możliwości) pracy zespołu wychowawców klas oraz samorządu uczniowskiego.
12. Obserwacja zajęć przedmiotowych.
13. Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurach na przerwach międzylekcyjnych.
14. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
15. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem dostępnej infrastruktury pracowni przedmiotowej oraz zasobów biblioteki szkolnej; analiza przebiegu zajęć.
16. Praca indywidualna z uczniami (diagnozowanie zdolności i potrzeb, projektowanie i realizowanie zajęć z wybranym uczniem lub grupą uczniów).
17. Udział w spotkaniach zespołu przedmiotowego (w miarę możliwości).
18. Podsumowanie praktyk przy udziale nauczyciela-opiekuna praktyki, nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za przygotowanie nauczycielskie studentów.

#### **XV. Organizacja praktyk:**

1. Student odbywa praktykę na podstawie umowy o organizację praktyk ciągłych zawartą pomiędzy Uczelnią a placówką.
2. Absencję podczas trwania praktyki student usprawiedliwia zwolnieniem lekarskim lub dokumentem urzędowym przedstawionym dyrektorowi szkoły oraz opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni. Opuszczone dni powinny być odrobione w uzgodnieniu z opiekunem praktyk zarówno z ramienia szkoły jak i Uczelni.
3. Nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje niezaliczenie praktyki.

#### **XVI. Przebieg praktyk:**

3. W ramach **praktyki śródrocznej** student:
  - d) obserwuje przedmiotowe lekcje nauczycieli i wyciąga wnioski z obserwacji;
  - e) samodzielnie przygotowuje, przeprowadza i ewaluje przynajmniej jedną lekcję przedmiotową;
  - f) obserwuje lekcje pozostałych studentów z grupy, bierze udział w ewaluacji tych lekcji.
4. W ramach **praktyki ciągłej** student:
  - e) prowadzi 10 lekcji; zaleca się, aby lekcje były zróżnicowane pod względem treści nauczania, jak i pod względem metodycznym (różne typy lekcji, metody, formy, techniki itp.); wskazane jest przeprowadzenie lekcji poświęconych poprawie prac klasowych i domowych, które student samodzielnie zadał, sprawdził, ocenił i przygotował informację zwrotną dla ucznia;
  - f) obserwuje 10 godzin lekcji przedmiotu i godzin wychowawczych nauczyciela-opiekuna praktyk, innych nauczycieli, a także – w miarę możliwości – innych praktykantów i wyciąga wnioski z obserwacji;
  - g) poświęca 5 godzin na asystowanie nauczycielowi, prowadząc zajęcia spersonalizowane z jednym, wskazanym przez nauczyciela uczniem z

uwzględnieniem zasad edukacji włączającej (w tym: obserwuje jego aktywność, diagnozuje problemy, potrzeby i zdolności, projektuje indywidualne działania, prowadzi kilka zajęć, ewaluuje je) lub z grupą uczniów, np. w ramach kół zainteresowań lub realizacji szkolnych projektów edukacyjnych;

h) pozostałe 5 godzin przeznacza na:

- ustalenie planu praktyki z opiekunem,
- aktywne uczestniczenie w życiu szkoły: dyżury, wycieczki, zespoły przedmiotowe i zadaniowe (w miarę możliwości), różne formy współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, apele, zajęcia pozalekcyjne, imprezy szkolne, spotkania samorządu uczniowskiego,
- analizę sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk zawodowych (pod kierunkiem opiekuna praktyk, psychologa i pedagoga szkolnego oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego – podczas konsultacji na Uczelni),
- zapoznanie się z treściami nauczania w okresie objętym praktyką (planem dydaktycznym), z dziennikiem lekcyjnym, z zeszytami uczniów, podręcznikami, przewodnikami, wyposażeniem pracowni, zasobami i organizacją pracy biblioteki szkolnej,
- omawianie lekcji obserwowanych, przygotowanych i przeprowadzonych.

## **XVII. Zadania opiekuna praktyk w szkole:**

1. Zadania opiekuna wynikają z zadań szczegółowych realizowanych przez studenta w czasie praktyki. W szczególności odnoszą się do:

- zapoznania studenta ze specyfiką i zadaniami szkoły, w tym obowiązującymi w szkole dokumentami, realizowanymi programami, wewnątrzszkolnym systemem oceniania itp.
- opieki w wymiarze dydaktycznym (przygotowanie do hospitacji i prowadzenia zajęć)
- włączenia studenta (w miarę możliwości) do pracy zespołu przedmiotowego, zajęć pozalekcyjnych czy współpracy z samorządem uczniowskim
- włączenia studenta do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- koordynowania samodzielnej pracy studenta
- zaliczenia praktyki (uzupełnienie „Karty zaliczenia efektów”, „Oceny praktyki zawodowej”, sprawdzenie dziennika praktyk)

## **XVIII. Zaliczenie praktyki:**

3. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie pozytywnej oceny praktyki oraz dokumentacji praktyki:

- a) „Karty zaliczenia efektów uczenia się” wypełnionej przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły wraz z oceną osiągniętych efektów (ocena wg skali stopni

używanej na Uczelni: 5.0; 4.5; 4.0; 3.5; 3.0; 2.0)

- b) „Oceny praktyki zawodowej” wraz z opinią opiekuna z ramienia szkoły (ocena wg skali stopni używanej na Uczelni);
  - c) dziennika praktyki poświadczonego przez szkołę;
  - d) konspektów lekcji;
  - e) notatek z hospitowanych lekcji (do wglądu).
4. Pełną dokumentację z przebiegu praktyki należy przedstawić opiekunowi praktyki z ramienia uczelni w ciągu tygodnia od zakończenia praktyki. Studenci studiów niestacjonarnych składają wymagane dokumenty na najbliższym zjeździe po zakończonej praktyce.

#### **XIX. Dokumentacja praktyki dydaktycznej:**

- 3. Instrukcja przebiegu praktyk obowiązująca studentów i nauczycieli będących opiekunami praktyk.
- 4. Dziennik praktyk.
- 3. „Karta zaliczenia efektów uczenia się” oraz „Ocena praktyki zawodowej”, wypełnione przez opiekuna z ramienia szkoły. Na tej podstawie koordynator z ramienia Uczelni wpisuje zaliczenie. Dokumenty w/w są przekazywane później doteczki osobowej studenta.
- 4. „Zaliczenie praktyki studenckiej ciągłej” (zaliczenie wpisywane przez nauczyciela akademickiego na podstawie „Karty zaliczenia efektów uczenia się” i „Oceny praktyki zawodowej” oraz dziennika praktyk).

#### **XX. Uwagi dodatkowe:**

- 1. Dyrektor szkoły zapewnia warunki realizacji praktyki, które umożliwią praktykantom pełne wykonanie zadań.
- 2. W czasie trwania praktyki studenci są zobowiązani do przestrzegania dyscypliny i regulaminu pracy obowiązującego w szkole.
- 3. Konspekt lekcji w formie pisemnej powinien być przedstawiony szkolnemu opiekunowi praktyki do zatwierdzenia nie później niż w przeddzień prowadzonej lekcji. Zatwierdzenie konspektu jest równoznaczne z dopuszczeniem praktykanta do prowadzenia lekcji.

# KARTA ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

## Praktyka dydaktyczna

(specjalność nauczycielska; studia II stopnia)

Dyrekcja Zakładu Pracy zaświadcza, że student .....

odbył praktykę zawodową w okresie od ..... do .....

**W czasie trwania praktyki zawodowej student utrwalił wiedzę oraz zdobył następujące umiejętności i kompetencje społeczne:**

Lp.	1.Wiedza; 2. Umiejętności; 3. Kompetencje społeczne	Zaliczone Ocena: 5.0; 4.5; 4.0; 3.5; 3.0	Niezaliczone Ocena: 2.0
1.	<b>Student zna i rozumie:</b> E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty		
	E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty		
	E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty		
2.	<b>Student potrafi:</b> E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej		
	E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć		
	E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli		

	akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk		
<b>3.</b>	<b>Student jest gotów do:</b>  E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych		

**II. Ocena praktyki:** .....

.....

Opiekun praktykanta z ramienia Zakładu

.....

Dyrektor Zakładu Pracy

.....

Opiekun praktykanta z ramienia Uczelni