

Praktyki na specjalności nauczycielskiej na kierunku Matematyka studia I stopnia, profil praktyczny (Obowiązuje dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2018/2019)

Na specjalności nauczycielskiej studenci kierunku Matematyka odbywają następujące praktyki:

1. praktyki śródroczne,
2. praktyki pedagogiczne ciągłe.

Praktyki śródroczne (praktyki naprzemienne) są organizowane w ramach zajęć warsztatowych z przedmiotów Dydaktyka matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2 i odbywają się w semestrze czwartym oraz piątym. Zajęcia te realizowane są w wybranych szkołach podstawowych przy stałej obecności osoby prowadzącej zajęcia. W czasie tych praktyk studenci hospitują lekcje matematyki oraz podejmują próby samodzielnego prowadzenia lekcji. Praktyki śródroczne przygotowują studentów do odbycia ciągłych praktyk pedagogicznych. Praktyka pedagogiczna ciągła jest podzielona na dwie części:

- a) pierwsza część praktyki w wymiarze 90 godzin (3 tygodnie) odbywa się w semestrze czwartym (po zakończeniu zajęć w czwartym semestrze), tzn. we wrześniu, przed rozpoczęciem piątego semestru i jest zaliczana do semestru 5. Ta część praktyki odbywa się po zakończeniu realizacji przedmiotu Dydaktyka matematyki 1.
- a) druga część praktyki w wymiarze 120 godzin (4 tygodnie) odbywa się po zakończeniu semestru piątego i jest zaliczana do semestru szóstego. Ta część praktyki odbywa się po zakończeniu realizacji przedmiotu Dydaktyka matematyki 2.

Wymiar, formę, termin odbywania praktyki pedagogicznej oraz sposób jej zaliczenia określa Instrukcja praktyki pedagogicznej ciągłej dla studentów kierunku Matematyka, studia I stopnia, profil praktyczny specjalność nauczycielska.

INSTRUKCJA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ CIĄGŁEJ

Matematyka studia I stopnia, profil praktyczny

I. Informacje ogólne

Praktyka pedagogiczna na specjalności nauczycielskiej na studiach licencjackich na kierunku Matematyka stanowi integralną część programu nauczania i podlega zaliczeniu w 5 i w 6 semestrze studiów zgodnie z programem kształcenia na kierunku Matematyka.

Praktyka jest realizowana na podstawie Regulaminu Studiów, Zarządzeń JM Rektora oraz obowiązującego Regulaminu Praktyk Studenckich. Organizację praktyki w Uczelni koordynuje Dział Spraw Studenckich, Praktyki Studenckie w porozumieniu z Dziekanem i po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich.

II. Cele praktyki

1. Zapoznanie studenta z całokształtem pracy szkoły jako placówki oświatowo-wychowawczej. Poznanie struktury organizacyjnej szkoły, planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły, roli szkoły w środowisku, dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen itp.).
2. Zapoznanie studenta z pracą organizacyjną i administracyjną prowadzoną na terenie szkoły: Rada Rodziców, samorząd uczniowski, organizacje uczniowskie, koła zainteresowań, świetlica, biblioteka.
3. Pogłębienie znajomości zasad planowania, realizacji i kontroli pracy nauczyciela matematyki.
4. Zapoznanie studenta z programami nauczania matematyki obowiązującymi w danej szkole i podręcznikami szkolnymi.
5. Przeprowadzenie obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela i samodzielne przeprowadzenie lekcji w celu zdobycia umiejętności pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Czas trwania i miejsce odbywania praktyki

Studenci odbywają ciągłą praktykę pedagogiczną w dwóch częściach:

- I. na II roku studiów (po zakończeniu zajęć w czwartym semestrze), praktyka 90-cio godzinna (3 tygodniowa) ,
- II. na III roku studiów (po zakończeniu zajęć w piątym semestrze), praktyka 120-sto godzinna (4 tygodniowa). W czasie odbywania praktyki, studenta obowiązuje sześciogodzinny dzień pracy przez pięć dni w tygodniu. Dokładny termin realizacji praktyk każdorazowo ustala Dział Spraw Studenckich, Praktyki

Studenckie w porozumieniu z Dziekanem i po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich. Praktyka jest realizowana w szkole podstawowej, w klasach 4-8.

IV. Organizacja praktyki

A) Obowiązki studentów odbywających praktykę:

1. Systematyczne prowadzenie dzienniczka zajęć w każdym dniu pobytu w szkole.
2. Stosowanie się do obowiązującej w szkole dyscypliny pracy.
3. Sumienne wykonywanie poleceń dyrekcji szkoły i opiekuna praktyki.
4. Aktywny udział w realizacji wszystkich zadań wynikających z planu praktyki.
5. Godne reprezentowanie Uczelni.

B) Opiekunowie praktyki

1. Z ramienia szkoły praktykami opiekują się wyznaczeni przez dyrektora szkoły etatowi nauczyciele matematyki tej szkoły.
2. Z ramienia Uczelni praktykami opiekują się wytypowani nauczyciele akademicy.

C) Kompetencje dyrektora szkoły i opiekuna praktyki w szkole

1. Dyrektor szkoły, w której odbywa się praktyka, zabezpiecza jej prawidłowy przebieg:
 - a) zatwierdza plan praktyki w szkole, (uwzględniając 6-cio godzinny dzień pracy studenta),
 - b) czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki, troszczy się, aby szkoła stanowiła dla studenta przykład wzorowej organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - c) organizuje i ocenia pracę praktykanta, wystawia mu zaświadczenie z oceną, przy czym ocena winna być stopniem; wystawienie oceny ndst jest równoznaczne z niezaliczeniem praktyki.
2. Nauczyciele-opiekunowie praktyki:
 - a) kierują bezpośrednio wykonywaniem przez studentów zadań zaplanowanych w ramach praktyki,
 - b) udzielają niezbędnych informacji, wskazówek i rad,
 - c) przygotowują i przeprowadzają zajęcia hospitowane przez studentów,
 - d) sprawdzają i poprawiają konspekty lekcji studentów,
 - e) hospitują, omawiają i oceniają prowadzone przez studenta lekcje,
 - f) obserwują wszystkie prace wykonywane przez studentów oraz dokładają starań, by praktyka ciągła przyczyniła się do dobrego przygotowania studentów do zawodu nauczyciela,

g) omawiają, opiniują i oceniają wyniki praktyki.

D) Przygotowanie studenta do praktyki - Przed rozpoczęciem praktyki student powinien:

1. zapoznać się dokładnie z programami nauczania matematyki, podręcznikami, a także ze wskazówkami metodycznymi dotyczącymi realizacji programów i prowadzenia lekcji matematyki w poszczególnych klasach,
2. przygotować dzienniczek praktyk,
3. zapoznać się dokładnie z obowiązującym regulaminem Praktyk Studenckich oraz z Instrukcją praktyki.

E) Opracowywanie konspektów lekcji

1. Student przygotowujący się do samodzielnie prowadzonej lekcji sporządza konspekt lekcji zgodnie z obowiązującymi zaleceniami.
2. Student przedstawia konspekt opiekunowi praktyk w szkole nie później, niż w dniu poprzedzającym lekcję, celem omówienia, ewentualnego poprawienia i zatwierdzenia konspektu przez nauczyciela-opiekuna.

F) Przebieg praktyki

1. Student w pierwszych 3 dniach praktyki tylko hospituje lekcje opiekuna z ramienia szkoły. W następnych dniach student prowadzi lekcje własne w zależności od możliwości szkoły w ilości od 10 do 15. Prowadzenie lekcji powinno być równomiernie rozłożone, nie więcej niż 3 lekcje dziennie.
2. Do każdej lekcji student winien opracować konspekt odzwierciedlający przygotowanie lekcji tak pod względem rzeczowym, jak i metodycznym.
3. Lekcje hospitowane i prowadzone przez studenta winny być zróżnicowane tak pod względem materiału rzeczowego, jak i pod względem metodycznym.
4. Pożyteczne jest organizowanie lekcji praktykantów w klasach równoległych (o ile organizacja na to pozwala), gdyż wtedy praktykanci mogą opracować ten sam materiał lekcyjny w różny sposób, a porównanie takich lekcji jest dla studenta bardzo kształcące.
5. Każda lekcja prowadzona przez studenta winna być omówiona z opiekunem ze szkoły.
6. Student powinien w miarę możliwości samodzielnie przygotować i przeprowadzić jedno zajęcie kółka matematycznego, o ile takie kółko istnieje.
7. Oprócz samodzielnie prowadzonych i hospitowanych lekcji matematyki student powinien w miarę możliwości:
 - a) opracować treść jednego zadania klasowego,

- b) poprawić prace klasowe lub kartkówki, co najmniej jednej klasy,
- c) poznać komplet pomocy dydaktycznych i zasady stosowania tych pomocy na lekcjach matematyki, w razie potrzeby samodzielnie opracować i wykonać dowolną pomoc dydaktyczną do matematyki,
- d) zapoznać się z obsługą i sposobami wykorzystania nowoczesnych środków audiowizualnych będących w posiadaniu szkoły,
- e) zapoznać się z formami egzaminu po kl. VIII szkoły podstawowej,
- f) nauczyć się prowadzenia dziennika klasowego,
- g) zapoznać się z planem pracy wychowawcy klasowego,
- h) hospitować 1-2 lekcje wychowawcze,
- i) zapoznać się z planem pracy szkoły, Rady Rodziców,
- j) brać udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, zespołu wychowawczego, Rady Rodziców, o ile temat poruszany na tym posiedzeniu na to pozwala,
- k) uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole,
- l) brać udział w uroczystościach szkolnych, apelach uczniowskich i wszelkich akcjach społecznych organizowanych przez szkołę,
- m) pełnić dyżur na przerwach i w szatni.

V. Zaliczenie praktyki

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun z ramienia Uczelni na podstawie:

- a) opinii dyrektora szkoły o przebiegu i wynikach praktyki oraz oceny praktyki wystawianej przez dyrektora szkoły,
- b) przedstawionych przez studenta dokumentów (dzienniczka praktyk, konspektów opracowanych w czasie trwania praktyki),
- c) wyników hospitacji opiekuna z ramienia Uczelni,
- d) potwierdzenia przez nauczyciela-opiekuna praktyki uzyskania przez studenta efektów zawartych w sylabusie praktyki.

Pełną dokumentację z przebiegu praktyki należy przedstawić opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni w ciągu tygodnia od dnia zakończenia praktyki.

VI. Uwagi końcowe

Student może odbyć praktykę w innym niż wyznaczony terminie, może być zwolniony z całości lub z części odbywania praktyki. Procedury z tym związane są opisane w obowiązującym Regulaminie Praktyk Studenckich. Nie zaliczenie przez studenta praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczenia semestru studiów, na którym praktyka powinna być zrealizowana.