

Praktyki na specjalności nauczycielskiej na kierunku Matematyka

(Obowiązuje dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2018/2019)

Na specjalności nauczycielskiej studenci kierunku Matematyka odbywają następujące praktyki:

1. praktyki śródroczne,
2. praktyki pedagogiczne ciągłe.

Praktyki śródroczne (praktyki naprzemienne) są organizowane w ramach zajęć warsztatowych z przedmiotów *Dydaktyka matematyki 1* i *Dydaktyka matematyki 2* i odbywają się w semestrze czwartym oraz piątym. Zajęcia te odbywają się w wybranych szkołach podstawowych przy stałej obecności osoby prowadzącej zajęcia. W czasie tych praktyk studenci hospitują lekcje matematyki oraz podejmują próby samodzielnego prowadzenia lekcji.

Praktyki śródroczne przygotowują studentów do odbycia ciągłych praktyk pedagogicznych.

Praktyka pedagogiczna ciągła jest podzielona na dwie części.

- pierwsza część praktyki w wymiarze 90 godzin (3 tygodnie) odbywa się w semestrze czwartym (po zakończeniu zajęć w czwartym semestrze), tzn. we wrześniu, przed rozpoczęciem piątego semestru i jest zaliczana do semestru 5. Ta część praktyki odbywa się po zakończeniu realizacji przedmiotu *Dydaktyka matematyki 1*.
- druga część praktyki w wymiarze 120 godzin (4 tygodnie) odbywa się po zakończeniu semestru piątego i jest zaliczana do semestru szóstego. Ta część praktyki odbywa się po zakończeniu realizacji przedmiotu *Dydaktyka matematyki 2*.

Wymiar, formę, termin odbywania praktyki pedagogicznej oraz sposób jej zaliczenia określa Instrukcja praktyki pedagogicznej ciągłej dla studentów kierunku Matematyka, studia I stopnia, profil praktyczny specjalność nauczycielska.

INSTRUKCJA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ CIĄGŁEJ

Matematyka

studia I stopnia, profil praktyczny

I. Informacje ogólne.

Praktyka pedagogiczna na specjalności nauczycielskiej na studiach inżynierskich na kierunku Matematyka stanowi integralną część programu nauczania i podlega zaliczeniu w 5 i w 6 semestrze studiów zgodnie z programem kształcenia na kierunku Matematyka. Praktyka jest

realizowana na podstawie Regulaminu Studiów, Zarządzeń JM Rektora oraz obowiązującego Regulaminu Praktyk Studenckich. Organizację praktyki w Uczelni koordynuje Dział Spraw Studenckich, Praktyki Studenckie w porozumieniu z Dziekanem i po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich.

II. Cele praktyki

1. Zapoznanie studenta z całokształtem pracy szkoły jako placówki oświatowo-wychowawczej. Poznanie struktury organizacyjnej szkoły, planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły, roli szkoły w środowisku, dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen itp.).
2. Zapoznanie z pracą organizacyjną i administracyjną prowadzoną na terenie szkoły: Rada Rodziców, samorząd uczniowski, organizacje uczniowskie, koła zainteresowań, świetlica, biblioteka.
3. Pogłębienie znajomości zasad planowania, realizacji i kontroli pracy nauczyciela matematyki.
4. Zapoznanie z programami nauczania matematyki obowiązującymi w danej szkole i podręcznikami szkolnymi.
5. Przeprowadzenie obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela i samodzielne przeprowadzenie lekcji w celu zdobycia umiejętności pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Czas trwania i miejsce odbywania praktyki

Studenci odbywają ciągłą praktykę pedagogiczną w dwóch częściach:

- na II roku studiów (po zakończeniu zajęć w czwartym semestrze), praktyka 90-cio godzinna (3 tygodniowa),
- na III roku studiów (po zakończeniu zajęć w piątym semestrze), praktyka 120-sto godzinna (4 tygodniowa).

W czasie odbywania praktyki studenta obowiązuje sześciogodzinny dzień pracy przez pięć dni w tygodniu.

Dokładny termin realizacji praktyk każdorazowo ustala Dział Spraw Studenckich, Praktyki Studenckie w porozumieniu z Dziekanem i po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich. Praktyka jest realizowana w szkole podstawowej, w klasach 4-8.

IV. Organizacja praktyki

A. Obowiązki studentów odbywających praktykę

1. Systematyczne prowadzenie dzienniczka zajęć w każdym dniu pobytu w szkole.

2. Stosowanie się do obowiązującej w szkole dyscypliny pracy.
3. Sumienne wykonywanie poleceń dyrekcji szkoły i opiekuna praktyki.
4. Aktywny udział w realizacji wszystkich zadań wynikających z planu praktyki.
5. Godne reprezentowanie Uczelni.

B. Opiekunowie praktyki

1. Z ramienia szkoły praktykami opiekują się wyznaczeni przez dyrektora szkoły etatowi nauczyciele matematyki tej szkoły.
2. Z ramienia Uczelni praktykami opiekują się wytypowani nauczyciele akademicy.

C. Kompetencje dyrektora szkoły i opiekuna praktyki w szkole

1. Dyrektor szkoły, w której odbywa się praktyka, zabezpiecza jej prawidłowy przebieg:
 - zatwierdza plan praktyki w szkole, (uwzględniając 6-cio godzinny dzień pracy studenta),
 - czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki, troszczy się, aby szkoła stanowiła dla studenta przykład wzorowej organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - organizuje i ocenia pracę praktykanta, wystawia mu zaświadczenie z oceną, przy czym ocena winna być stopniem; wystawianie oceny *ndst* jest równoznaczne z *niezaliczeniem* praktyki.
2. Nauczyciele-opiekunowie praktyki:
 - kierują bezpośrednio wykonywaniem przez studentów zadań zaplanowanych w ramach praktyki,
 - udzielają niezbędnych informacji, wskazówek i rad,
 - przygotowują i przeprowadzają zajęcia hospitowane przez studentów,
 - sprawdzają i poprawiają konspekty lekcji studentów,
 - hospitują, omawiają i oceniają prowadzone przez studenta lekcje,
 - obserwują wszystkie prace wykonywane przez studentów oraz dokładają starań, by praktyka ciągła przyczyniła się do dobrego przygotowania studentów do zawodu nauczyciela,
 - omawiają, opiniują i oceniają wyniki praktyki.

D. Przygotowanie studenta do praktyki

Przed rozpoczęciem praktyki student powinien:

- zapoznać się dokładnie z programami nauczania matematyki, podręcznikami, a także ze wskazówkami metodycznymi dotyczącymi realizacji programów i prowadzenia lekcji matematyki w poszczególnych klasach,

- przygotować dzienniczek praktyk,
- zapoznać się dokładnie z obowiązującym regulaminem Praktyk Studenckich oraz z Instrukcją praktyki.

E. Opracowywanie konspektów lekcji

1. Student przygotowujący się do samodzielnie prowadzonej lekcji sporządza konspekt lekcji zgodnie z obowiązującymi zaleceniami.
2. Student przedstawia konspekt opiekunowi praktyk w szkole nie później, niż w dniu poprzedzającym lekcję, celem omówienia, ewentualnego poprawienia i zatwierdzenia konspektu przez nauczyciela-opiekuna.

F. Przebieg praktyki

1. Student w pierwszych 3 dniach praktyki tylko hospituje lekcje opiekuna z ramienia szkoły. W następnych dniach student prowadzi lekcje własne w zależności od możliwości szkoły w ilości od 10 do 15. Prowadzenie lekcji powinno być równomiernie rozłożone, nie więcej niż 3 lekcje dziennie.
2. Do każdej lekcji student winien opracować konspekt odzwierciedlający przygotowanie lekcji tak pod względem rzeczowym, jak i metodycznym.
3. Lekcje hospitowane i prowadzone przez studenta winny być zróżnicowane tak pod względem materiału rzeczowego, jak i pod względem metodycznym.
4. Pożyteczne jest organizowanie lekcji praktykantów w klasach równoległych (o ile organizacja na to pozwala), gdyż wtedy praktykanci mogą opracować ten sam materiał lekcyjny w różny sposób, a porównanie takich lekcji jest dla studenta bardzo kształcące.
5. Każda lekcja prowadzona przez studenta winna być omówiona z opiekunem ze szkoły.
6. Student powinien w miarę możliwości samodzielnie przygotować i przeprowadzić jedno zajęcie kółka matematycznego, o ile takie kółko istnieje.
7. Oprócz samodzielnie prowadzonych i hospitowanych lekcji matematyki student powinien w miarę możliwości:
 - opracować treść jednego zadania klasowego,
 - poprawić prace klasowe lub kartkówki, co najmniej jednej klasy,
 - poznać komplet pomocy dydaktycznych i zasady stosowania tych pomocy na lekcjach matematyki, w razie potrzeby samodzielnie opracować i wykonać dowolną pomoc dydaktyczną do matematyki,
 - zapoznać się z obsługą i sposobami wykorzystania nowoczesnych środków audiowizualnych będących w posiadaniu szkoły,

- zapoznać się z formami egzaminu po kl. VI szkoły podstawowej,
- nauczyć się prowadzenia dziennika klasowego,
- zapoznać się z planem pracy wychowawcy klasowego,
- hospitować 1-2 lekcje wychowawcze,
- zapoznać się z planem pracy szkoły, Rady Rodziców,
- brać udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, zespołu wychowawczego, Rady Rodziców, o ile temat poruszany na tym posiedzeniu na to pozwala,
- uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole,
- brać udział w uroczystościach szkolnych, apelach uczniowskich i wszelkich akcjach społecznych organizowanych przez szkołę,
- pełnić dyżur na przerwach i w szatni.

V. Zaliczenie praktyki

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun z ramienia Uczelni na podstawie:

- opinii dyrektora szkoły o przebiegu i wynikach praktyki oraz oceny praktyki wystawianej przez dyrektora szkoły,
- przedstawionych przez studenta dokumentów (dzienniczka praktyk, konspektów opracowanych w czasie trwania praktyki),
- wyników hospitacji opiekuna z ramienia Uczelni,
- potwierdzenia przez nauczyciela-opiekuna praktyki uzyskania przez studenta efektów zawartych w sylabusie praktyki.

Pełną dokumentację z przebiegu praktyki należy przedstawić opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni w ciągu tygodnia od dnia zakończenia praktyki.

VI. Uwagi końcowe

Student może odbyć praktykę w innym niż wyznaczony terminie, może być zwolniony z całości lub z części odbywania praktyki. Procedury z tym związane są opisane w obowiązującym Regulaminie Praktyk Studenckich. Nie zaliczenie przez studenta praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczenia semestru studiów, na którym praktyka powinna być zrealizowana.