

**Mistrzowie Dydaktyki**  
**- wdrożenie**  
**SYLWETKI TUTORÓW**

## Lista przedmiotów swobodnego wyboru ogólnouczeniowych z tutoringiem realizowanych w ramach projektu „Mistrzowie dydaktyki - wdrożenie”

dr Aleksander Słysz – Za horyzontem – czyli co możesz zrobić, aby lepiej przygotować się na nadchodzącą przyszłość

dr Karol Motyl – EduProwokacje

mgr Krzysztof Kościański – Aktywnie iść przez życie

mgr Artur Wawrzekiewicz – Wyobrazowanie

dr Janusz Wojtyna – W zdrowym ciele zdrowy duch

dr Joanna Świątek-Prokop – Uważność i kreatywność w przestrzeni akademickiej

dr Beata Rusek – Efektywny nauczyciel = efektywny uczeń. Czy na pewno?

# dr Aleksander Słysz

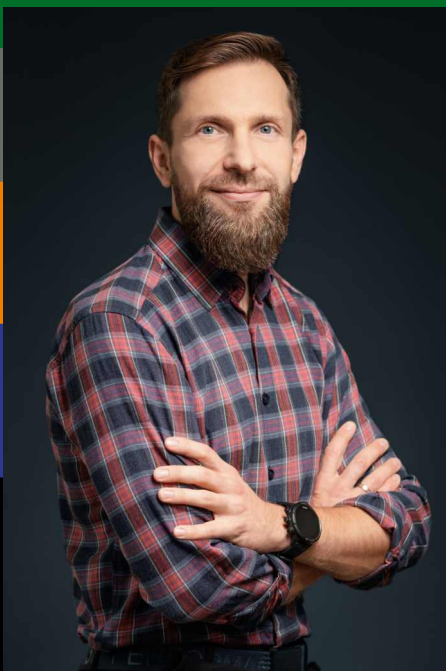
Katedra Prawa Administracyjnego i Finansowego

**Miejsce urodzenia:** Chrzanów

**Studia:** Uniwersytet Jagielloński (prawo),  
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (doradca  
podatkowy)

**Zawód wykonywany:** prawnik

**Zawód wykonywany:** doradca  
podatkowy/badacz/dydaktyk



**PSW-OT\_MD3 - dr Aleksander Słysz**  
**Za horyzontem – czyli co możesz**  
**zrobić, aby lepiej przygotować się**  
**na nadchodzącą przyszłość**

## 1. Moja charakterystyczna cecha?

Jestem marzycielem, który uważa, że szklanka jest do połowy pełna, a mimo tego potrafię określać ambitne cele i osiągać je.

## 2. Postać, z którą się utożsamiam?

Nie ma jednej postaci, która byłaby dla mnie wzorem. Zawsze imponowały mi osoby łączące siłę psychiczną z wiedzą i empatią, które jednocześnie mają duże zdolności adaptacyjne.

## 3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Asterix.

## 4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Szczerłość i życzliwość.

## 5. Moje największe osiągnięcie?

Odkrycie w sobie umiejętności bycia atlantem, gdy rodzina tego potrzebuje.

## 6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

Otacza mnie, gdy jestem w ruchu, bez pilnych obowiązków i z wyłączoną lub niedostępną transmisją danych.

## 7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Jeśli już mam wolny czas, taki tylko dla siebie, to intensywnie uprawiam sport i czytam literaturę SF.

## 8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Sport akademicki i życie towarzyskie.

## 9. Dewiza, którą kierowałem się, gdy byłem studentem?

*Fortes fortuna adiuvat.*

## 10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

Każdy powinien kierować się wartościami, w które wierzy. Nie ma jednej recepty na życie dobrej dla wszystkich.

## 11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Rozwijać się w sposób zrównoważony i jednocześnie budować oraz podtrzymywać dobre relacje z otaczającymi mnie osobami. Sprawiać, by ludziom wokół mnie żyło się lepiej nie porzucając własnych marzeń.

## 12. Mój autorytet?

Nie ma jednej osoby, która byłaby moim autorytetem. Cenię wiele osób za różne cechy i osiągnięcia, ale nikogo za wszystko. Wierzę, że nikt nie jest idealny, ale ufam, że liczy się proces pracy nad sobą samym. "Ci, co w nic się nie przemieniają, nie stają się sobą" (Antoine de Saint-Exupéry).

## 13. Najciekawsza praca, którą wykonywałam?

Sprzedawałem pluszowe misie na odpustach :-)

## 14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

W moim przypadku jest to balansowanie na granicy bycia wymagającym z byciem wyrozumiałym. Z jednej strony student musi z zajęć wyjść z wiedzą, umiejętnościami i poszerzonymi horyzontami, z drugiej strony chciałbym by studenci, którzy opuszczają mury uczelni czuli się lepszymi ludźmi, niż w momencie, gdy zaczynali studia.

## 15. Mój obraz w oczach studentów?

Myszę, że o to trzeba pytać studentów.

## 16. Mój ideał studenta?

Zaangażowany, otwarty, życzliwy dla innych i mający sprecyzowany cel.

## 17. Jak oceniam swoją teraźniejszość?

Słowo klucz to kompresja. Wykonanie jak największej liczby zadań, najlepiej jak się da, w jak najkrótszym czasie.

## 18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Problemy podatkowe Polaków.

# dr Karol Motyl

Katedra Pedagogiki

**Miejsce urodzenia:** Sieradz

**Studia:** Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, pedagogika opiekuńczo-resocjalizacyjna, zarządzanie placówką oświatową

**Zawód wyuczony:** pedagog

**Zawód wykonywany:** nauczyciel akademicki



PSW-OT\_MD3 - dr Karol Motyl  
**EduProwokacje**

## 1. Moja charakterystyczna cecha?

Ambicja, upór, poczucie humoru.

## 2. Postać, z którą się utożsamiam?

Karol Motyl.

## 3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Dexter :-)

## 4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Życzliwość, pracowitość, pokora, uczciwość, poczucie humoru.

## 5. Moje największe osiągnięcie?

Uzyskanie stopnia naukowego doktora.

## 6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

Zaczyna się tam, gdzie ludzie zaczynają mówić sobie „cześć” na górskim szlaku.

## 7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Wędrować po tatrzańskich szlakach, czytać, poznawać ciekawych ludzi, odkrywać nowe miejsca i powracać do już poznanych, pić dobrą kawę, słuchać muzyki, cieszyć się życiem.

## 8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Czas wolności.

## 9. Dewiza, którą kierowałem się, gdy byłem/łam studentem?

Miej bujne gałęzie i silne korzenie!

## 10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

Pomyśl, ale i poczuj; powiedz, ale i wysłuchaj; oceniaj, ale i zrozum; bądź nowatorski, ale i poznaj „klasykę”; praktykuj, ale i przyswoj teorię.

## 11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Na pewno rozwój osobisty i naukowy. Poza tym wejście na Gerlach, Elbrus...

## 12. Mój autorytet?

Autorytetów szukamy daleko, a bardzo często są tuż obok. Dla mnie to moi Rodzice.

## 13. Najciekawsza praca, którą wykonywałem?

Na pewno obecna, czyli nauczyciel akademicki. Poza tym stażysta w młodzieżowym ośrodku leczenia uzależnień.

## 14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

Bardzo ją lubię. Przynosi mi satysfakcję i często inspiruje.

## 15. Mój obraz w oczach studentów?

Trzeba o to zapytać samych studentów, ale mam nadzieję, że w odpowiedziach znalazłyby się takie cechy, jak: pomocny, życzliwy, rzeczowy, z poczuciem humoru.

## 16. Mój ideał studenta?

Ideał jest pojęciem utopijnym. Nie ma ideałów. Zarówno zalety jak i wady czynią z nas realnych ludzi.

## 17. Jak oceniam swoją terażniejszość?

Trudne pytania. Na pewno pozytywnie, w kategoriach moich działań i ich wpływu na innych ludzi.

## 18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Metody badań pedagogicznych/społecznych z elementami statystyki.

# mgr Krzysztof Kościański

Katedra Pedagogiki

**Miejsce urodzenia:** Częstochowa  
**Studia:** Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, kierunek pedagogika, specjalność wychowanie fizyczne, Polska Akademia Sportu w Warszawie, Trener II klasy piłki nożnej Polski Związek Piłki Nożnej w Białej Podlasce, Trener UEFA A

**Zawód wyuczony:** Nauczyciel, trener

**Zawód wykonywany:** Nauczyciel, trener



PSW-OT\_MD3 - mgr Krzysztof Kościański  
**Aktywnie iść przez życie**

**1. Moja charakterystyczna cecha?**

Dobry humor.

**2. Postać, z którą się utożsamiam?**

-

**3. Ulubiona postać z dzieciństwa?**

Kapitan Planeta, Winnetou.

**4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?**

Empatia, szczerłość.

**5. Moje największe osiągnięcie?**

Moja rodzina.

**6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?**

Tam, gdzie postawie do niego drzwi.

**7. Co lubię robić w wolnym czasie?**

Spotykać się ze znajomymi, wszelkie odmiany aktywności fizycznej.

**8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?**

Poznanie nowych ludzi.

**9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?**

Realizować cele, żyć marzeniami.

Życie to bal jest nad bale.

Jest czas na pracę, jest czas na przyjemności.

**10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?**

„Nie bądź jak Mario Bros, bo świat idzie, a Ty stoisz wciąż”.

**11. Moje aspiracje związane z przyszłością?**

Rozwój naukowy.

Nie zatracenie ideałów w dzisiejszym świecie.

**12. Mój autorytet?**

-

**13. Najciekawsza praca, którą wykonywałem/łam?**

Student Brandmanager w RedBull (m.in. organizacja imprez międzynarodowych, organizacja „Wagarów dla Studentów”).

**14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?**

„Cały czas do przodu”.

**15. Mój obraz w oczach studentów?**

Z każdymi zajęciami malowany ich doświadczeniami.

**16. Mój ideał studenta?**

Świadomy, bądź „szukający swej świadomości”. Wystający zasadę *life long learning*.

**17. Jak oceniam swoją teraźniejszość?**

Moja teraźniejszość jest odpowiedzią na to, co robiłem w przeszłości, a pytaniem, co będę robił w przyszłości.

**18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?**

Praktyczny.



# mgr Artur Wawrzkiwicz

Katedra Malarstwa

**Miejsce urodzenia:** Częstochowa

**Studia:** Akademia im. Jana Długosza  
w Częstochowie, kierunek: malarstwo, specjalizacja:  
malarstwo sztalugowe

**Zawód wyuczony:** magister sztuki

**Zawód wykonywany:** nauczyciel akademicki



PSW-OT\_MD3 - mgr Artur Wawrzkiwicz  
**Wyobrazowanie**

## 1. Moja charakterystyczna cecha?

Szczery uśmiech.

## 2. Postać, z którą się utożsamiam?

Staram się utożsamiać się z samym sobą :-)

## 3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Bohater zbiorowy – Motomysz z Marsa

## 4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Szczerłość, życzliwość, punktualność.

## 5. Moje największe osiągnięcie?

Możliwość realizowania się w zawodzie, który jest moja pasją.

## 6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

W pracowni malarskiej :-)

## 7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Kino, na dużym i małym ekranie.

## 8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Wspaniałe przyjaźnie i mnóstwo inspirujących spotkań i rozmów.

## 9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

Największe bogactwo to robienie tego, co kochasz.

## 10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

Szczęście sprzyja pracowitym.

## 11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Rozwój kariery naukowej, zmalowanie mnóstwa obrazów.

## 12. Mój autorytet?

Jest ich wiele w zależności od dziedziny...

## 13. Najciekawsza praca, którą wykonywałem/łam?

Praca ze studentami na zajęciach :-)

## 14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

(Z nadzieją że obustronnie) Niezwykle pozytywnie.

## 15. Mój obraz w oczach studentów?

Kolega z doświadczeniem w dyscyplinie :-)

## 16. Mój ideał studenta?

Student, który świadomie poszukuje swojej drogi.

## 17. Jak oceniam swoją teraźniejszość?

Obiecująco – z nadzieją na świetlaną przyszłość.

## 18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Malarstwo.

# dr Janusz Wojtyna

Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej

**Miejsce urodzenia:** Jasienica Dolna  
**Studia:** Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach

**Zawód wyuczony:** nauczyciel wychowania fizycznego, menedżer sportu, ratownik WOPR, trener siatkówki i tenisa

**Zawód wykonywany:** nauczyciel akademicki



PSW-OT\_MD3 - dr Janusz Wojtyna  
**W zdrowym ciele  
zdrowy duch**

## 1. Moja charakterystyczna cecha?

Coś co zawarte jest w określeniach: staranność, sumienność, skrupulatność.

## 2. Postać, z którą się utożsamiam?

Nie ma takiej jednej. Jest kilka, z których czerpię co najcenniejsze: siłę, hart ducha, dobroć, niezależność.

## 3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Winnetou.

## 4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Dobroć, uczciwość, niezależność.

## 5. Moje największe osiągnięcie?

Wychowanie czworga dzieci.

## 6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

Wysoko w górach i daleko w drodze.

## 7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Wędrować, fotografować, biegać, pływać, grać w siatkówkę i tenisa, jeździć na rowerze i nartach – ogólnie być w ruchu.

## 8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Niezależność, samostanowienie, zdobywanie wolności.

## 9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

Walcz o siebie.

## 10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

To, co warto zrobić, zasługuje też na to, aby zrobić to dobrze.

## 11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Poznawać i uczyć się nowych rzeczy oraz móc zaspokajać swoją ciekawość.

## 12. Mój autorytet?

Nie mam – zbyt wiele przy bliższym poznaniu legło w gruzach.

## 13. Najciekawsza praca, którą wykonywałem?

Instruktora narciarstwa na oazie dla dzieci – nigdy nie miałem tak zaangażowanych, zmotywowanych i nastawionych na nauczanie osób.

## 14. Jak oceniam swoją pracę ze studentami?

Nie oceniam, ale uważam, że jest zaangażowana. Miło kiedy spotykani po latach studenci cenią sobie moją pracę, wspominają różne sytuacje.

## 15. Mój obraz w oczach studentów?

Z tego, co od nich usłyszałem: stanowczy, wymagający, konsekwentny.

## 16. Mój ideał studenta?

Ciekawy otaczającego go świata.

## 17. Jak oceniam swoją terażniejszość?

Uczę się cierpliwości i pokory, szukam spokoju.

## 18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Anatomia człowieka.



Janusz Wojtyna  
tutoring

# dr Joanna Świątek-Prokop

Zakład Współczesnych Problemów  
Bezpieczeństwa

Miejsce urodzenia: Łódź

Studia: Politechnika Częstochowska

Zawód wyuczony: metalurg o specjalności  
metaloznawstwo i obróbka cieplna, doktorat  
z zakresu technologii chemicznej

Zawód wykonywany: nauczyciel akademicki



PSW-OT\_MD3 - dr Joanna Świątek-Prokop  
**Uważność i kreatywność  
w przestrzeni akademickiej**

## 1. Moja charakterystyczna cecha?

Empatia i spokój.

## 2. Postać, z którą się utożsamiam?

Nie utożsamiam się z żadną postacią. Jestem „zatwardziałą” indywidualistką.

## 3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Ania z Zielonego z Wzgórza. Marzycielka wpędzająca się w kłopoty, tak jak ja w tamtym czasie.

## 4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Uczciwość, dobroć, otwartość, szczerłość i poczucie humoru.

## 5. Moje największe osiągnięcie?

Zdecydowanie to moja Rodzina.

## 6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

Ukryty gdzieś, między lasami i polami - istnieje naprawdę i jest moim ukochanym miejscem na ziemi.

## 7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Lubię aktywnie spędzać czas. Przede wszystkim kocham podróże i te dalekie, i te bliskie - pozwalają lepiej się poznać i zajrzeć w głąb siebie. Ponadto interesują mnie filozofie wschodu, od 25 lat praktykuję Tai Chi, amatorsko strzelam z łuku, podglądam gwiazdy i staram się pomagać bezdomnym zwierzętom.

## 8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Czas studiowania to najluźniejszy okres w życiu :D. Trochę pracy, dużo zabawy, mnóstwo śmiechu.

## 9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

Carpe diem.

## 10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

Żyj tak, żebyś na starość nie żałował, że czegoś nie zrobiłeś.

## 11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Nobel.

## 12. Mój autorytet?

Mój naukowy autorytet to promotor mojej pracy doktorskiej - prof. dr hab. Ludomir Ślusarski - wielka wiedza, kultura i życzliwość.

## 13. Najciekawsza praca, którą wykonywałam/łem?

Udział w wykopaliskach archeologicznych w Turcji.

## 14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

Bardzo sobie cenię pracę ze studentami. Dużo z siebie dają i dużo dostają. Każdy kontakt jest inny, ale każdy czegoś uczy i coś wnosi.

## 15. Mój obraz w oczach studentów?

Mam nadzieję, że nienajgorszy. Dużo zależy od tego, na jakim są etapie studiów.

## 16. Mój ideał studenta?

Inteligentny, kreatywny, pracowity, podejmujący wyzwania, poszukujący, kulturalny i z poczuciem humoru.

## 17. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Wytrzymałość materiałów.



# dr Beata Rusek

Instytut Językoznawstwa

**Miejsce urodzenia:** Częstochowa

**Studia:** licencjackie – Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie/ magisterskie –

Uniwersytet Łódzki/ doktorat – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

**Zawód wyuczony:** nauczyciel

**Zawód wykonywany:** nauczyciel/wykładowca



**PSW-OT\_MD3 - dr Beata Rusek**  
**Efektywny nauczyciel = efektywny uczeń. Czy na pewno?**

## 1. Moja charakterystyczna cecha?

Cierpliwość i opanowanie.

## 2. Postać, z którą się utożsamiam?

Trudno mi wybrać jedną postać.

## 3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Chyba Pszczółka Maja.

## 4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Szczerłość, otwartość, pozytywne spojrzenie na świat.

## 5. Moje największe osiągnięcie?

Udało mi się chyba całkiem dobrze pogodzić pracę na uczelni z rodziną i nie stracić dobrego kontaktu z własnymi dziećmi. Myślę, że to duże osiągnięcie.

## 6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

Mój tajemniczy ogród jest w drodze, w podróży, kiedy życie toczy się inaczej, niż na co dzień. Teraz, kiedy o podróże trudno, odnajduję go w spotkaniach z ludźmi i rozmowach z nimi.

## 7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Wędrować. Czy to piechotą, czy na rowerze, w górach, czy nad morzem. Najbardziej lubię być w drodze. Lubię, kiedy przez krótką chwilę podróży moje życie mieści się w plecaku i świat wtedy staje się dużo prostszy.

## 8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Beztroska, ciekawość przyszłości. Z moim czasem studencki kojarzą mi się też słowniki. To byli moi wierni towarzysze, zwłaszcza na pierwszym roku filologii germańskiej.

## 9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

Nauczyć się jak najwięcej. Wtedy wydawało mi się, że jak już skończę studia i będę magistrem filologii, to będę już wiedzieć wszystko. To się niestety nie sprawdziło. Okazało się, że taki stan nie nadchodzi nigdy, wciąż się uczę nowych rzeczy i teraz już wiem, że tak będzie zawsze. Ale z biegiem lat właśnie to cenię w mojej pracy, bo przecież byłoby bardzo nudno, gdybym wiedziała już wszystko.

## 10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

Każdy powinien znaleźć swoje priorytety, ale ważne jest, żeby po skończonych studiach nie mieć poczucia straconego czasu. Pracować tak, żeby odbierając dyplom, czuć się z nim dobrze i móc sobie samemu powiedzieć: „Dobra robota!”. Ale też warto mieć odwagę, żeby zawrócić z obranej drogi, kiedy się orientujemy, że to nie dla nas.

## 11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Chciałabym znaleźć równowagę między pracą zawodową a życiem prywatnym.

## 12. Mój autorytet?

Chyba nie mam jednego autorytetu, natomiast wiele osób mnie inspirowało i podziwiam je. Bardzo ważną osobą w moim życiu zawodowym była moja promotorka, prof. Kazimiera Myczko z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Po pierwsze jest przykładem na to, że można się realizować naukowo i jednocześnie być mamą trójki dzieci, to dawało mi nadzieję. A po drugie i chyba najważniejsze, zawsze skupiała się w naszej współpracy na tym, co dobre i wierzyła we mnie.

## 13. Najciekawsza praca, którą wykonywałam/łem?

Najciekawsze były chyba treningi komunikacyjne dla studentów filologii germańskiej, które prowadziłam w ramach swojego doktoratu. Bardzo intensywne spotkania, które stwarzały świetną okazję do wzajemnego poznania się. Było to również fantastyczne doświadczenie dla studentów, którzy z każdym dniem pokonywali swoje bariery językowe i mieli ogromne poczucie sukcesu oraz dla mnie, ponieważ widziałam wyraźnie, że to co robię ma sens.

## 14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

W mojej pracy akademickiej właśnie pracę ze studentami lubię najbardziej i myślę, że jestem w tym całkiem dobra. Ale żeby mieć zupełną pewność, trzeba byłoby zapytać właśnie ich.

# dr Beata Rusek

Instytut Językoznawstwa

**Miejsce urodzenia:** Częstochowa

**Studia:** licencjackie – Wyższa Szkoła Pedagogiczna

w Częstochowie/ magisterskie –

Uniwersytet Łódzki/ doktorat – Uniwersytet

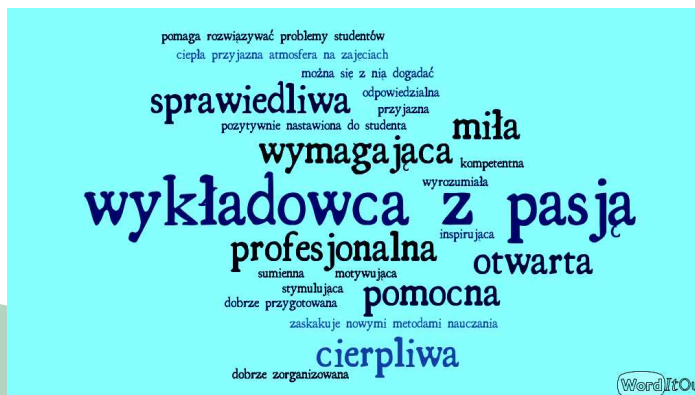
im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

**Zawód wyuczony:** nauczyciel

**Zawód wykonywany:** nauczyciel/wykładowca

## 15. Mój obraz w oczach studentów?

O odpowiedź na to pytanie poprosiłam w anonimowej ankiecie moich studentów, bo to przecież tylko oni wiedzą. Dowiedziałam się wielu miłych i dobrych rzeczy na swój temat. Jak będzie mnie dopadało wypalenie zawodowe, będę wracała do tych wyników, które zebrałam w chmurze słów.



## 16. Mój ideał studenta?

Idealny student to taki, który sam wybrał dany kierunek studiów, interesuje go dana dziedzina i chce ją studiować. Z takimi studentami dobrze się pracuję, bo to oni chcą się uczyć i są świadomi tego, że sukces studiów mierzy się nową wiedzą, kompetencjami, nowymi horyzontami, otwartością na innych, na świat, na zmiany a nie dyplomem w ręce. Trudne są sytuacje, kiedy wykładowcy zależy bardziej niż studentowi.

## 17. Jak oceniam swoją terażniejszość?

Dobrze się czuję w mojej terażniejszości i codzienności. Pracuję w dziedzinie, którą studiowałam. Niewielu jest to dane. Lubię to, co robię. Moja praca może mieć sens. Nie przekłada się wprawdzie na produkt materialny, ale wierzę, że zmienia coś w moich studentach. Bardzo to wszystko doceniam.

## 18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Najbardziej lubię tzw. praktyczną naukę języka niemieckiego, zwłaszcza konwersacje. Lubię przekonywać studentów, że mówienie po niemiecku „nie boli”. Nie jest to łatwe zadanie, ale czasami się udaje.



PSW-OT\_MD3 - dr Beata Rusek

**Efektywny nauczyciel = efektywny uczeń. Czy na pewno?**